

Raster zur Konkretisierung des sprachlichen Mittel einer Sprachhandlung

(nach: Tanja Tajmel: Wie sprachsensibler Unterricht vorbereitet werden kann. In: Praxisbaustein Deutsch als Zweitsprache 2: Bildungssprache und sprachsensibler Fachunterricht. Hrsg.: Regionale Arbeitsstelle für Bildung, Integration und Demokratie Mecklenburg-Vorpommern. 2012 (S. 20))

Klasse:		Thema:	Datum:
Standard aus dem Bildungsplan			
Sprachhandlung			
Ausformulierter Erwartungshorizont			
Sprachl. Mittel	Wortebene		
	Satzebene		
	Textebene		
Erweiterter Standard			