



Fragebogen zur Evaluation von Lernpfaden

1 Fragebogen für die Schüler

Datum: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Schulort: _____

Zur Evaluation von Lernpfaden ist uns Deine Meinung sehr wichtig. Bitte nimm Dir einen Moment Zeit und beantworte die folgenden Fragen bzw. kreuze Zutreffendes an.

1.1 Allgemeine Angaben

Was machst Du mit dem Computer?	☐ spielen ☐ Ebay ☐ lernen ☐ Email ☐ Google ☐ _____
Wie schätzt Du Deine Fähigkeiten im Umgang mit dem Computer ein?	☐ Anfänger ☐ Fortgeschrittener ☐ Versierter Nutzer
Besitzt Du oder Deine Familie einen Computer?	☐ Ja ☐ Nein
Welche Möglichkeit des Internetzugangs besitzt Du?	☐ keinen ☐ Flatrate ☐ Modem/ISDN ☐ DSL
Wie viele Stunden pro Woche bist Du im Durchschnitt im Internet?	☐ nie ☐ ≤ 1 Stunde ☐ 1 bis 2 Stunden ☐ 2 bis 3 Stunden ☐ ≥ 3 Stunden

1.2 Fragen zur Lernform

Wenn Du den Mathematikunterricht mit Lernpfaden mit Deinem früheren Mathematikunterricht (ohne Lernpfade) vergleichst, welche der folgenden Aussagen treffen dann zu?

	Trifft völlig zu	Trifft zu	Teils- teils	Trifft nicht zu	Trifft über- haupt nicht zu
Ich fand den Unterricht mit Lernpfaden interessanter als den früheren Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand den Unterricht mit Lernpfaden abwechslungsreicher.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich würde gerne weiterhin im Mathematikunterricht mit Lernpfaden arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe in diesem Unterricht mehr gelernt als im sonstigen Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe den Stoff durch die Lernpfade leichter verstanden.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich würde gerne häufiger mit Lernpfaden arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich würde meinen Freunden das Lernen mit Lernpfaden empfehlen.	☐	☐	☐	☐	☐

1.3 Fragen zur Qualität des Lernpfades

„Rechteck – Flächeninhalt und Eigenschaften“

	Trifft völlig zu	Trifft zu	Teils- teils	Trifft nicht zu	Trifft über- haupt nicht zu
Ich fand den Lernpfad übersichtlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Lernpfad war ein roter Faden erkennbar.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand den Inhalt interessant.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand den Inhalt leicht verständlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich empfand den Lernpfad als gute Vorbereitung für die Schulaufgabe.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand die Bedienung des Lernpfades sehr einfach.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand die Texte verständlich formuliert.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand die Bearbeitungszeit zu kurz.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Multimediaelemente erleichterten das Lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe im Lernpfad Neues gelernt.	☐	☐	☐	☐	☐
Nenne ein Beispiel:					
Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben hat mich nie überfordert.	☐	☐	☐	☐	☐

Was hat Dir an den Seiten gefallen:

Was hat Dir an den Seiten nicht gefallen:

1.4 Fragen zu mathematischen Inhalten des Lernpfades

„Rechteck – Flächeninhalt und Eigenschaften“

Bitte beantworte die Fragen auf der freien Fläche nach der entsprechenden Aufgabe. Sollte der Platz dafür nicht ausreichen, kannst Du gerne die Rückseite benutzen.

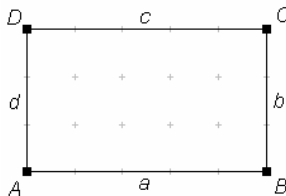
1. Wie heißen die folgenden Figuren?







2. Das folgende Rechteck ist $a = 5 \text{ cm}$ lang und $b = 3 \text{ cm}$ breit. Berechne seinen Umfang und Flächeninhalt.



U = _____; A = _____

3. Beschreibe, wie man bei obigem Rechteck den Flächeninhalt auch ohne zu rechnen bestimmen kann!
4. Gib in allgemeiner Form eine Regel zur Berechnung des Umfangs eines Rechtecks an.
5. Gib in allgemeiner Form eine Regel zur Berechnung des Flächeninhalts eines Rechtecks an.
6. Wie ändert sich der Umfang eines Rechtecks, wenn man die Länge jeder Seite halbiert?
7. Welche Eigenschaften des Rechtecks kennst Du? Nenne mind. 5 Eigenschaften!
- 0
- 0
- 0
- 0
- 0

8. Ein Rechteck soll den selben Flächeninhalt haben wie ein Quadrat mit Seitenlänge 4 cm . Bestimme die Breite dieses Rechtecks, wenn die eine Seite 8 cm lang ist.

9. Was bedeutet „Quadratmeter“?

10. Wie viele Quadrate mit der Seitenlänge 1 cm passen in ein Quadrat mit der Seitenlänge 1 dm ?

11. Wie lautet die Umrechnungszahl von Metern in Zentimeter?

12. Kreuze an ob die Aussagen jeweils wahr oder falsch sind!

	wahr	falsch
Eine Raute ist ein Parallelogramm.	☐	☐
In einem Trapez stehen die Diagonalen senkrecht aufeinander.	☐	☐
Eine Raute mit einem rechten Winkel ist ein Quadrat.	☐	☐
Zwei beliebige Rechtecke mit gleichem Flächeninhalt haben auch immer den selben Umfang.	☐	☐
Ein Quadrat ist eine Raute.	☐	☐

2. Fragebogen für den Lehrer

Zur Evaluation von Lernpfaden ist uns neben der Meinung der Schüler auch Ihre Meinung sehr wichtig. Bitte nehmen Sie sich einen Moment Zeit und beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. kreuzen Sie Zutreffendes an.

2.1 Allgemeine Angaben

Wie viele Schüler besuchen z. Z. Ihre Schule?	
Wieviele raumgebundene oder portable Computerräume mit Internet sind an der Schule vorhanden?	
Welche Möglichkeit des Internetzugangs besitzt die Schule?	☐ ISDN ☐ DSL ☐ Standleitung
Wie viele Stunden in der Woche sind die Computerräume nicht durch den regulären Unterricht belegt?	
Wie viele Stunden pro Woche sind Sie im Rahmen des Mathematikunterrichts im Computerraum?	☐ ≤ 1 Stunde ☐ 1 bis 2 Stunden ☐ 2 bis 3 Stunden ☐ ≥ 3 Stunden
Wie schätzen Sie die Fähigkeit Ihrer Schüler im Umgang mit dem Computer ein?	☐ Anfänger ☐ Fortgeschrittener ☐ Versierter Nutzer
Wie schätzen Sie die allg. Leistungsstärke Ihrer Klasse ein?	☐ hoch ☐ mittel ☐ niedrig

2.2 Fragen zur Lernform

Wenn Sie den Mathematikunterricht mit Lernpfaden mit dem früheren Mathematikunterricht (ohne Lernpfade) vergleichen, welche der folgenden Aussagen treffen dann zu?

	Trifft völlig zu	Trifft zu	Teils- teils	Trifft nicht zu	Trifft über- haupt nicht zu
Ich empfand die Durchführung der Lernpfade als sinnvolle Ergänzung zum Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich würde meinen Kollegen das Unterrichten mit Lernpfaden empfehlen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich würde gerne weiterhin mit Lernpfaden arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich würde gerne einen eigenen Lernpfad erstellen.	☐	☐	☐	☐	☐
Thema:					
Ich würde gerne an einer Fortbildung über Lernpfade teilnehmen.	☐ Ja ☐ Evtl. später ☐ Nein				
Zu welchem Zeitpunkt in einer Unterrichtssequenz finden Sie den Einsatz von Lernpfaden besonders sinnvoll?	☐ Zur selbstständigen Erarbeitung von neuem Stoff. ☐ Zur Wiederholung und Festigung eines Stoffgebietes. ☐ _____				

2.3 Fragen zur Qualität des Lernpfades

„Rechteck – Flächeninhalt und Eigenschaften“

	Trifft völlig zu	Trifft zu	Teils- teils	Trifft nicht zu	Trifft über- haupt nicht zu
Ich fand den Lernpfad übersichtlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Lernpfad war ein roter Faden erkennbar.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand den Inhalt motivierend aufbereitet.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand den Inhalt leicht verständlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich empfand den Lernpfad als gute Vorbereitung für die Schulaufgabe.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand die Bedienung des Lernpfades sehr einfach.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand die Texte verständlich formuliert.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fand die vorgesehene Bearbeitungszeit zu kurz.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Multimediaelemente erleichterten das Lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich halte die im Lernpfad eingebauten Überprüfungstests für ausreichend.	☐	☐	☐	☐	☐
Wie fanden sie den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben?	☐ zu hoch	☐ ...	☐ angemessen	☐ ...	☐ zu niedrig
Gab es bei der Durchführung des Lernpfades technische Probleme?	☐ Nein	☐ Ja, welche? _____			

Was hat Ihnen an den Seiten gefallen:

Welche Übungen fanden Sie besonders sinnvoll?

Wo hätten Sie Verbesserungsvorschläge?

Was wurde in diesem Fragebogen vergessen oder zu wenig berücksichtigt?

Versuchen Sie nun den Lernpfad auf einer Punkteskala von 15 (= sehr gut) bis 0 (= schlecht) zu beurteilen!

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!