

Kompetenz-Dimensionen	Zielkompetenzen sowie Handlungen, in denen sich die Kompetenz zeigt (auf die Lerngruppe und die konkrete Stunde bezogen)	Differenzierende und individualisierende Zielkompetenzen (auf Schülergruppen oder einzelne Sch. bezogen) sowie Handlungen
Leitidee bzw. Kernziel der Stunde		
Fachkompetenz		
Sprachkompetenz	<i>Welche sprachlichen Mittel erfordern die Sprachhandlungen der Std. und sind neu sowie lernenswert für die Schüler/innen?</i> Wortebene: Satzebene: Texteben:	
(Lern-) Methodenkompetenz		
Sozialkompetenz		
Personale Kompetenz		

--	--	--