

Bewertungskriterien der mündlichen Mitarbeit im Unterricht

Zur mündlichen Mitarbeit gehören alle Leistungen außerhalb der Klausuren (und Facharbeiten); in die Benotung fließen zahlreiche Einzelleistungen und deren Entwicklung ein:

1. Mündliche Beiträge zum Unterricht

Quantität/Kontinuität: Häufigkeit der Beiträge, aktive Beteiligung am Unterricht, Regelmäßigkeit

Qualität/Kommunikation: entsprechend der drei Anforderungsbereiche:

I = Reproduktion von Wissen

II = Einordnung und Verknüpfung von Wissen mit bekannten Inhalten

III = Weiterentwickeln von Wissen, Abstraktion, Vernetzung

Wichtig sind hier auch die Struktur der Beiträge, eigene Ideen und die Verwendung der Fachsprache. Darüber hinaus ist die Einhaltung von Gesprächsregeln zentral!

Punkte	Quantität/Kontinuität	Qualität/Kommunikation	Hausaufgaben (Sek. II)
15-13	Ständig, freiwillig, sprechbereit	bringt Unterricht entscheidend voran, eigene Ideen, selbständige Auseinandersetzung mit der Fragestellung, hilft Mitschülern mit eigenem Wissen	Immer vorhanden, immer Angebot vorzutragen
12-10	Häufig, freiwillig, sprechbereit	sichere Reproduktion, Einordnung in Bekanntes, Ansätze eigener Ideen, hilft Mitschülern mit eigenem Wissen	Immer vorhanden, gelegentlich wird vorgetragen
9-7	Öfter, ansatzweise Eigeninitiative, sprechbereit	im Regelfall gehaltvolle Beiträge bei der Wiedergabe von Wissen und Texten, kaum/wenig eigene Ideen	Immer vorhanden, vortragen nur nach Aufforderung
6-4	Gelegentliche Beiträge, keine Initiative	kaum gehaltvolle Beiträge, „mitquasseln“, größere Wissenslücken	Fehlen mehr als 2x im Quartal
3-1	keine Mitarbeit, keine Initiative	Wiederholungen, nicht auf dem Stand des Unterrichts, beträchtliche Wissenslücken	Fehlen häufiger als 4x im Quartal
0	keine Mitarbeit	kein Wissen zum Unterricht vorhanden	Nie

- 2. Schriftliche Beiträge zum Unterricht** (Ergebnis- oder Verlaufspunkte, Recherchen / Materialsammlungen, Hefte (lesbar, vollständig, Reihenfolge) / Mappen (Portfolios, Hausaufgaben in der Oberstufe)
- 3. Kurze schriftliche Übungen / Lernerfolgskontrollen** (dazu zählen z.B. Zeichnungen)
- 4. Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns** (Rollenspiel, Befragung, Präsentation (z.B. von Projektarbeiten))