

Musterklausur für Leistungsnachweis Nr. 3

Themen: Differenzialgleichungen

Lehrer: C. Schmitt

Bearbeitungszeit: 90 Minuten (2 Unterrichtsstunden)

Hilfsmittel: Taschenrechner (ohne Grafik; nicht programmierbar),

Formelsammlung.

Beachte: a) Der Rechenweg muss bei allen Aufgabenstellungen nachvollziehbar

sein.

b) Zwei Formpunkte

c) Schmierzettel werden nicht eingesammelt

Aufgaben:

 Ein Auto verliert pro Jahr etwa 15% an Wert.
Berechnen Sie bitte, in welchem Zeitraum der derzeitige Wert eines Autos auf die Hälfte sinkt.

(2P)

2) Ermitteln Sie alle Lösungen der Differenzialgleichung $f'(x) = -\frac{f(x)}{8}$ (ohne besonderes Verfahren, d.h. im Kopf durch "sinnvolles Probieren").

Entscheiden Sie, welche der Lösungen die Bedingung f(-8) =2e erfüllt.

(4 P)

3) Untersuchen Sie, ob die Funktion $f(x) = 4 + 2 e^{-3x}$ die Differenzialgleichung f'(x) = 3 [4-f(x)] löst.

(3 P)

4) Bestimmen Sie die allgemeine Lösung der Differenzialgleichung

$$f'(x) \cdot f(x) = 2 \cdot e^{2x}$$

durch Separation.

Geben Sie die spezielle Lösung der Gleichung für f(0) = 2 an.

(4P)

5) Bestimmen Sie jeweils die allgemeine Lösung der Differenzialgleichung durch **Separation**

a)
$$f'(x) = 5x^2 \cdot f(x)$$

(3 P)

b) $f'(x) -3x = 4x^2$

(3 P)

6) Skizzieren Sie das Richtungsfeld der Differenzialgleichung

$$f'(x) = -\frac{1}{2} \cdot f(x) + 1$$

und zeichnen Sie eine mögliche Lösungskurve.

Entscheiden Sie, welcher Funktionstyp aufgrund Ihrer Zeichnung Lösung sein kann.

(6 P)



7)
$$f'(x) \cdot \sqrt{x} + f(x) \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}} = \cos x$$
 für $x > 0$

Bestimmen Sie die allgemeine Lösung der Differenzialgleichung (Separation nicht verlangt; integrieren und lösen Sie trotzdem; Zusatzpunkte für die Probe, falls alle anderen Aufgaben bearbeitet).

(4 P)

- 8) Bestimmen Sie bitte alle Funktionen f, für die gilt: Die Tangente an den Graphen von f an der Stelle x verläuft durch den Punkt P(0|-1) (6 P)
- 9) Ein Teich kann höchstens 1000 Fischen Lebensraum geben. Am Anfang sind nur 10 Fische im Teich. Diese vermehren sich so, dass die Wachstumsrate 10% des Unterschiedes zwischen 1000 und dem betreffenden Fischbestand beträgt. Die Einheit auf der Zeitachse ist das Jahr.
 - a) Analysieren Sie bitte, welche Funktion den Fischbestand beschreibt. (8 P)
 - b) Berechnen Sie dann, nach wie vielen Jahren 990 Fische zu erwarten sind. (3 P)
 - c) Diskutieren Sie auch einen Bestand von 1000 Fischen. (1 P)

insgesamt 47+2 Punkte

Das wird die letzte Mathematikarbeit Ihrer ganzen Schulzeit!

