Die Unterrichtseinheit:
Sequenzierung, Zielkompetenzen und deren Differenzierung

Thema der Unterrichtseinheit		
Differenzierende Zielsetzungen		
Diese Zielkompetenzen können Schüler/innen mit Förderbedarf auf ihrem individuellen Anforderungsniveau erreichen (evtl. individualisieren):	Diese Zielkompetenzen können Schüler/innen auf grundlegendem Anforderungsniveau erreichen:	Diese Zielkompetenzen können Schüler/innen auf erweitertem Anforderungsniveau erreichen:

Sequenzierung		
Datum	Inhalt (Thema bzw. Fragestellung)	Differenzierende Zielkompetenz(en) in den einzelnen Sequenzen oder Stunden